

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาสีขาว

ชื่อผลงาน/กิจกรรมที่เป็นเลิศ “นวัตกรรมทันสมัย วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้
ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน”

(NICE : New Idea to Create and Excel)

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนบ้านมาบพิททอง ๒๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๑๒๕๖๐๔๗
E-mail: bannogjan@gmail.com

๑. เหตุผล/ความสำคัญของผลงาน/ความเป็นมาของโรงเรียน

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ยาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา การกำหนด มาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียง ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขในโรงเรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับ จึงได้กำหนด นโยบายให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็น ปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบัน มีผู้ติดเชื้อหลายแสนคนและในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้ สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคม ไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง กิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียน บ้านมาบพิททองเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองเท่าเทียมนานาอาริยะประเทศอื่นและในการพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นอนาคต ของประเทศ โรงเรียนบ้านมาบพิททองจึงได้น้อมนำหลักการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ ๙ มาเป็นการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมทันสมัย วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนว การการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) เพื่อ บูรณาการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนทำให้ได้รับการยอมรับ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักเรียนของโรงเรียนบ้านมาบพิททอง ส่งผลให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น

โรงเรียนบ้านมาบพิททอง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ เป็นโรงเรียนแห่งที่ ๓ ของตำบล ห้วยใหญ่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๓๘ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี นายผิว ศิริมาก กำนันตำบลห้วยใหญ่ร่วมกับ นายเปียง แก้วกล้า และนายเผย ฉัตรอินทร์ เป็นผู้นำในการปลูกสร้างอาคารชั่วคราว ขนาดกว้าง ๓ เมตร ยาว ๑๐ เมตร ปลูกในพื้นที่ของนายเปียง แก้วกล้า

ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนบ้านมาบพิททองเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๔ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๑๘ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน โรงเรียนบ้านมาบพิททองมีเขตบริการทางการศึกษา คือ บ้านมาบพิททอง หมู่ ๑๑ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ซึ่งบริเวณพื้นที่รอบโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีผู้คนมากมาย เข้ามาในพื้นที่ โรงเรียนบ้านมาบพิททองจึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นอนาคตของชาติและเติบโตไปเป็นบุคลากรที่ดีในอนาคต จึงหาวิธีให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข โดยไม่พึ่งพายาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุขรวมทั้งการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการแก้ไขปัญหาและการป้องกันยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุขในสถานศึกษา ตามแนวทางการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาโดยมีติการทรงงาน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำประจำห้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน บริหารจัดการ การอบรม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้ความรู้ที่หลากหลายและหากพบปัญหาจะได้ช่วยกัน แก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากนักเรียนที่เป็นแกนนำแต่ละฝ่ายของห้องเรียนและผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข โดยมีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านมาบพิททองและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านมาบพิททองและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านมาบพิททองและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓.๒ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านมาบพิททองสามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบาย สถานศึกษาสีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “นวัตกรรมทันสมัย วัยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมีมติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) อย่างมีคุณภาพ โดยคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๕

๔. การดำเนินงาน (Best Practice)

ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านมาบพิททอง ได้ดำเนินการตาม กระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

๓.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับเรื่องบุหรี แอลกอฮอล์ ไรเคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอบายมุขอีกด้วย

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี

๓.๒.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๒.๔ คณะกรรมการห้องเสมารักษ์

๓.๒.๕ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๓ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมาบพิททอง เทอมละ ๑ ครั้ง

๓.๓.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เทอมละ ๑ ครั้ง

๓.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ปกครอง (MOU) และระหว่าง สถานศึกษา กับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๓.๔.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งกลม

๓.๔.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓.๔.๓ โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์

๓.๔.๔ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบางละมุง ๔

๓.๔.๕ เทศบาลตำบลภูธรห้วยใหญ่

๓.๔.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยใหญ่

๓.๔.๗ สถานีตำรวจห้วยใหญ่

๓.๔.๘ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิททอง

๓.๔.๙ ตัวแทนครูที่ปรึกษา

๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวและคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์

๓.๖ ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๓.๖.๑ ฝ่ายการเรียน

๓.๖.๒ ฝ่ายการงาน

๓.๖.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๓.๖.๔ ฝ่ายกิจกรรม

๓.๗ ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน

๓.๗.๑ ด้านการป้องกัน

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่าย
- โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

๓.๗.๒ ด้านการค้นหา

- สถานศึกษาข้อมูลรายบุคคล
- การสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า
- สถานศึกษารายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ยาเสพติด

๓.๗.๓ ด้านการรักษา

- สถานศึกษามีนโยบายการบำบัดและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- สถานศึกษามีคลินิกเสมารักษ์ (จิตบำบัดในสถานศึกษา)

๓.๗.๔ ด้านการเฝ้าระวัง

- แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเสมารักษ์

- สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับแจ้งเหตุและเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติของนักเรียน รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

- สถานศึกษาจัดตั้งชมรม ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

๓.๗.๕ ด้านการบริหารจัดการ

- คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด

- โครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

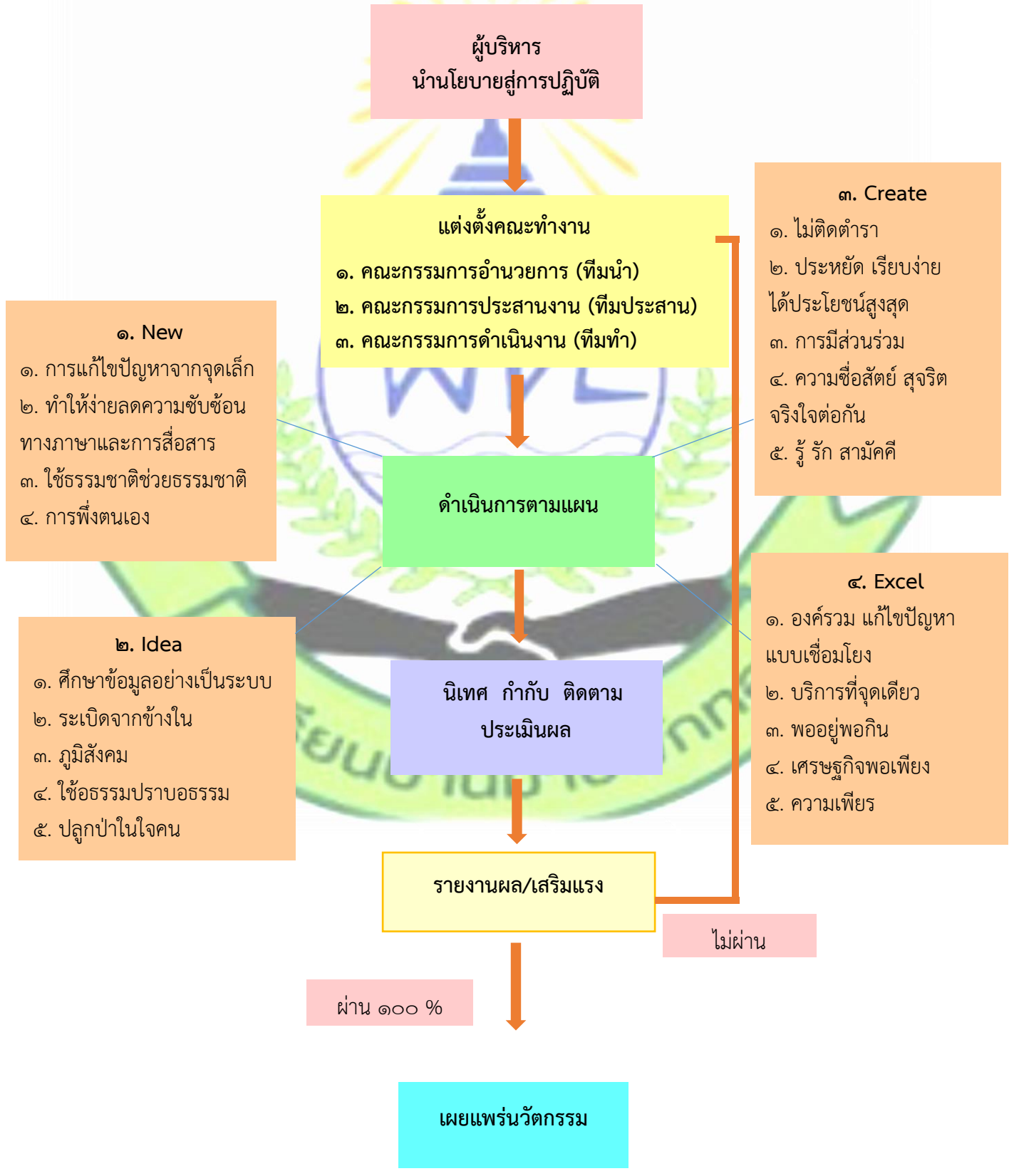
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๘ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๙ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๓.๑๐ เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะ

แผนภูมิการบริหารจัดการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 “นวัตกรรมทันสมัย วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
 โดยมีมติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel)
 โรงเรียนบ้านมาบพิททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓



รูปที่ ๑ แผนภูมิการบริหารจัดการ โครงการ “นวัตกรรมทันสมัย วยใสร่วมใจพัฒนา”

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel)

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) หมายถึง การนำความรู้ ความคิดที่หลากหลายมาผสมผสานกับความรู้เดิม เพื่อให้เกิดการตกผลึก จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนจนกลายเป็นองค์ความรู้ที่สร้างสรรค์ที่ดีกว่าเดิม เพื่อประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จากการทำโรงเรียนบ้านมาบพิททองได้นำเอาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) มาประกอบในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษาแล้วผลปรากฏว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานที่ง่ายขึ้น สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปประธรรมที่เห็นได้ชัดเจน จนทำให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว จนส่งผลให้โรงเรียนบ้านมาบพิททองมีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โครงการโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และยังเป็นศูนย์ในการจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุขของกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเชื่อผิดๆ ในการคบหาเพื่อนและความอยากลองในสิ่งไม่ดี โดยการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

N: New วิธีการใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง ถูกที่ ถูกเวลา เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากนักเรียนแกนนำแต่ละฝ่าย ซึ่งนักเรียนแกนนำและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องจะเริ่มกระบวนการ ดังนี้

๑. การแก้ไขปัญหาจากจุดเล็ก คือ การมองปัญหาที่แท้จริงที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นปัญหาที่หลายคนมองข้ามไปโดยเริ่มจากครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องตามลำดับ โดยมีการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไขที่ถูกต้อง ถูกวิธี เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย การให้คำปรึกษาเบื้องต้น (ตู้เสมารักษ์)



๒. ทำให้ง่าย ลดความซับซ้อนทางภาษาและการสื่อสาร คือ ครูที่ปรึกษาการหาแนวทางร่วมกับนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ของแต่ละห้อง โดยครูที่ปรึกษาให้นักเรียนแกนนำเข้าไปพูดคุยกับเพื่อนถึงปัญหาที่เพื่อนร่วมชั้นกำลังเผชิญ และนำมาปรึกษาครูประจำชั้นเพื่อหาวิธีป้องกันไม่ให้เพื่อนในชั้นเรียนของตนเองตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดทุกชนิด เพราะการที่เพื่อนคุยกับเพื่อนจะได้รับการยอมรับมากกว่าครูคุยกับนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน



๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ คือ การแสดงตัวตนที่เป็นกันเองกับนักเรียน ลดคำพูดที่เป็นคำศัพท์วิชาการ ที่นักเรียนเข้าใจยากและลดช่องว่างในการพูดคุยระหว่างครูกับนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อหาวิธีในการป้องกันการเสพยาเสพติดทุกชนิดและทำงานร่วมกันได้



๔. การพึ่งตนเอง คือ ส่งเสริม สร้างให้นักเรียนรู้เข้าใจ รู้จักคิด สามารถตัดสินใจด้วยตนเองว่าต้องปฏิเสธเมื่ออยู่ในสภาวะสุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข เมื่อมีคนมาชักชวนให้ลอง



I: Idea สร้างแนวความคิดแก่นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย โดยมีการเข้าร่วมการอบรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษาในการบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม เช่น การทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อให้ได้ความรู้ที่หลากหลายและช่วยกันหาทางแก้ไขได้ทันเวลาที่ ดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร และอบายมุข โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้งในห้องเรียน สอดแทรกเนื้อหาตามรายวิชา ประชุมนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายและกิจกรรมสัมพันธ์ฐานการเรียนรู้ฐานต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควรและอบายมุข



๒. ระเบิดจากข้างใน คือ สร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิกทอง โดยเริ่มจากการทำกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฐาน ในการทำความรู้จักเพื่อนต่างโรงเรียนได้ง่ายขึ้น ลดความเขินอายในการแลกเปลี่ยนความรู้และกระบวนการกลุ่ม





๓. ภูมิสังคม คือ มีการใช้เพลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น เพลงยินดีที่รู้จัก เพลงมอเตอร์ไซด์ เพื่อให้นักเรียนมีการจับกลุ่มต่างโรงเรียนในการสอบถามข้อมูล เช่น ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ สิ่งที่ชอบ เป็นต้น



๔. ใช้อรรถรรมปราบอธรรม คือ มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรเรื่องโทษของยาเสพติด โดยยกตัวอย่างจากคนเคยติดคุก และได้รับบทลงโทษจากยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข และครูผู้สอนมีการสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาเรียนเรื่อง คุณแม่วัยใส การตั้งครรภก่อนวัยอันควร อีกด้วย



๕. ปลุกป่าในใจคน คือ การสร้างจิตสำนึกให้รู้ผิดชอบชั่วดี กับการครองตนในสังคมปัจจุบัน ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาแบบนี้ โดยโรงเรียนบ้านมาบพิททองมีการจัดทำแผ่นป้าย ความรู้ให้แก่ักเรียนและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขในสถานศึกษา



C: Create การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข ในโรงเรียนที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย โดยการใช้วิธีแก้ไข ปัญหาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เพื่อสร้างความสนิทสนมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน รวมถึง การไว้ใจซึ่งกันและกันที่เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นของนักเรียนที่มีปัญหา

๑. ไม่ติดตำรา คือ โรงเรียนบ้านมาบพิททองมีการทำป้ายให้ความรู้ตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ป้าย ความรู้ตามต้นไม้ “ต้นไม้แห่งความรู้” ศึกษาดูงานเกษตรวัดญาณฯ การทำแปลงเกษตรพอเพียง การเรียนเรื่อง พิษสมุนไพรรจากปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด





๒. ประหยัดเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด คือ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียน บ้านมาบพิททอง และมีการนำเสนองานของนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด เช่น การวาดภาพระบายสี การนำงาน มาเสนอครูที่ปรึกษา การนั่งสมาธิ-เดินจงกรม มารยาทไทย เป็นต้น



๓. การมีส่วนร่วม คือ มีการร่วมมือกันทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้อง ในการบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เช่น โรงเรียนบ้านทุ่งกลม โรงเรียนวัดสุทธาวาส โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบางละมุง ๔ เทศบาลตำบลห้วยใหญ่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยใหญ่ สถานีตำรวจภูธรห้วยใหญ่ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิททอง ตัวแทนครูที่ปรึกษา เป็นต้น



๔. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน คือ การสร้างค่านิยมในการทำความดี เช่น การบันทึกความดีลงในสมุดความดี การเก็บเงินได้คืนเจ้าของ การแสดงความมีน้ำใจโดยการช่วยครูถือของ



๕. รู้รัก สามัคคี คือ นักเรียนรู้และเข้าใจ ของโทษภัยยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควรและอบายมุข พร้อมกันช่วยกันรณรงค์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิททองหันมาใส่ใจโทษของยาเสพติดทุกชนิด



E: Excel เก่งกว่า/ดีกว่า นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข โดยมีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ

๑. องค์กรรวม แก้ไขปัญหาแบบเชื่อมโยง คือ เมื่อนักเรียนมีปัญหาเข้ามาปรึกษาคุณครูที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดก็จะมีการรับเรื่อง หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดก็จะให้คำปรึกษาเบื้องต้นและนำเข้าไปประชุมเพื่อหาสาเหตุร่วมกันกับคณะคุณครูและผู้บริหาร



๒. บริการที่จุดเดียว (one stop service) คือ มีการดำเนินงานในการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา “ห้องสมุดรักษ์” เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่มีปัญหาหรือพบปัญหาแล้วต้องการที่จะแก้ไข โรงเรียนก็จะจัดทำห้องให้คำปรึกษาที่มีขั้นตอนในการทำงานที่ชัดเจนและปลอดภัยสำหรับนักเรียนที่เข้ามารับคำปรึกษา



๓. พออยู่พอกิน คือ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสิทธิ์เลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย จนสามารถสร้างความเข้าใจและนักเรียนเกิดความชื่นชอบในการร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น จนบางครั้งกิจกรรมหลายๆ กิจกรรมเกิดขึ้นจากความคิดของนักเรียนเอง เช่น กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งในการทำกิจกรรมต่างๆ จะมีคุณครูคอยให้คำปรึกษา แนะนำ ในการจัดกิจกรรม





๔. เศรษฐกิจพอเพียง คือ คุณครู ชี้แนะแนวทางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยความพอเพียง รู้จักพึ่งตนเองและจะต้องสามารถนำสิ่งที่มีอยู่รอบข้างมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำกิจกรรมนั้นๆ เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การประดิษฐ์กล่องทิชชูจากลังนม การพับถุงกระดาษ การประดิษฐ์ก๊วยติตมจากเศษผ้า เป็นต้น



โรงเรียนบ้านมาบพัตถะ

๕. ความเพียร คือ นักเรียนต้องมีความอดทน พยายามหลบหลีกสภาวะเสี่ยงในการออกกำลังกาย เสพติดและรู้จักป้องกันตนเอง โดยใช้กีฬา ดนตรี เข้ามาในการทำกิจกรรมที่ห่างไกลจากยาเสพติด เช่น การเล่นแบดมินตัน การเตะฟุตบอล การกระโดดยาง การเล่นวอลเลย์บอล กิจกรรมการตีกลองยาว เป็นต้น



ดังนั้น การดำเนินงานแบบ “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) หมายถึง การนำความรู้ ความคิดที่หลากหลายมาผสมผสานกับความรู้เดิม เพื่อให้เกิดการตกผลึก จนเกิดความคิดสร้างสรรค์แล้ว นำไปสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนจนกลายเป็นองค์ความรู้ที่สร้างสรรค์ที่ดีกว่าเดิม

๕. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนบ้านมาบพิททองตามแบบ “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใสร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมิติหลักการทรงงาน” (NICE : New Idea to Create and Excel) ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิททอง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีจำนวน ๑๑ ห้อง ประชากรกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น ๒๕๒ คน เมื่อมีการนำหลักการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้ในครั้งนี้ ผลปรากฏว่าเกิดประสิทธิภาพเป็นอย่างดี สามารถแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม

๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถสร้างองค์ความรู้และมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน จากการร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. นักเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในชั้นเรียนตัวเองอย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนช่วยกันจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข

๕. นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากเสพยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควรและอบายมุข ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา

๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียน การเข้าอบรม และการเดินรณรงค์ ไปเผยแพร่ แก่บุคคลที่อยู่รอบข้างตัวเอง เช่น บุคคลในครอบครัว ชุมชน เป็นต้น

๗. ผู้บริหารได้มีการมอบเกียรติบัตรกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่นทุกเดือนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานของคณะครูและนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย



๒. ด้านครูและผู้บริหาร

๑. ครูและผู้บริหารดำเนินการป้องกันการปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข และเผยแพร่ผลงานไปยังสถานศึกษาเครือข่าย เช่น โรงเรียนบ้านทุ่งกลม โรงเรียนวัดสุทธาวาส โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์

๒. ครูให้ความรู้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข โดยการแทรกเนื้อหาสาระในชั่วโมงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอย่างทันที่

๓. ครูมีการดำเนินการป้องกันการ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุขที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

๔. ส่งเสริมให้นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เล็งเห็นความสำคัญของโทษและปัญหาของ ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุข เช่น เชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข ต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเป็น

ฐานความรู้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ และมีการเชิญชวนให้นักเรียนมีการเดินรณรงค์การงดสูบบุหรี่ การป้องกัน
 ปัญหายาเสพติด แอลกอฮอล์ และอบายมุข



๓. ด้านหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนป้องกัน
 แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคนเรื้อรัง การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข เช่น การทำ
 บันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ประเพณีทำบุญข้าวหลาม การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น



๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพราะมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมาบพิกทอง



๓. สถานศึกษาเครือข่ายตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข จึงนำแนวทางไปพัฒนา สถานศึกษาของตนเอง



๔. ด้านปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านมาบพิททองมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมทันสมัย ้วยใจร่วมใจพัฒนาตามแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโดยมีหลักการทรงงาน ” (NICE : New Idea to Create and Excel) นั้น มีประสิทธิภาพจนนำไปสู่ความสำเร็จและได้รับรางวัลในด้านนักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ผู้ปกครอง หน่วยงาน/องค์กร ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีและมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งกลม
- ๑.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส
- ๑.๓ โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์
- ๑.๔ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบางละมุง ๔
- ๑.๕ เทศบาลตำบลห้วยใหญ่
- ๑.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยใหญ่
- ๑.๗ สถานีตำรวจภูธรห้วยใหญ่
- ๑.๘ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านมาบพิททอง
- ๑.๙ ตัวแทนครูที่ปรึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับโล่รับรางวัล ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ ๒๕๕๘ ๒๕๕๙ ของ ป.ส. ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๓. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

๔. นางภาวินี สุจันงค์ ได้รับโล่เกียรติยศ “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

๕. สถานศึกษาดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จังหวัดชลบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙

๖. สถานศึกษาทดลองใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๗. การเผยแพร่โรงเรียนบ้านมาบพิททองได้เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <https://www.facebook.com/mab.fagthong> และ <https://data.bopp-obec.info/emis/schooldataview.php?School>

